

	区分	必修																	
	授業科目	教養	アカデミック・スキル	医学情報リテラシー	総合英語A	総合英語B	スポーツ科学	数学	人体の物理学I	細胞の生物学I	生体関連化学基礎	物質の科学	医学英語I	メディカル・プロフェッショナルリズムI	医の学びとキャリア形成I	（CHI）（地域医療早期体験実習）	地域医療学	総合英語A	人体の物理学II
		学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1, 2学期	1, 2学期	1学期	1学期	1学期	1, 2学期	1, 2学期	1学期	通年	1, 2学期	1学期	1, 2学期	2学期
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養，利他の精神，医師に求められる品格を身につけ，豊かな人間性を育み，他の医療者と協調して，多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる	◎	◎	○	○	◎	○	○		○	○	○	○	◎	○	◎	◎	○		
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び，情報・科学技術を活用して，生涯にわたって自ら問題を発見し，解決することができる	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎	○	
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と，その中核を担う意味を理解できる	○												○		◎	◎			
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し，課題解決に向けて行動することができる	○				○	○							◎	○			○	○	
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み，医学・医療の進歩に貢献することができる	○		○		○	○		◎					○	○					◎

	区分	必修																	人文自然 選択Ⅰ
	授業科目	細胞の生物学Ⅱ	物理学実験	化学実験	生物学実験	統計学	外科入門	早期臨床体験実習	総合英語AⅢ	解剖学概論	骨学・筋学	組織学総論	人体の発生学	生理学総論と生体の情報	生化学Ⅰ	生化学Ⅱ	ゲノム医科学	生化学実習	社会思想史
		学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2・3学期	2学期	2学期	3学期	3学期	3学期	3学期	3学期	3学期	3学期	3学期	3学期	3学期
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養、利他の精神、医師に求められる品格を身につけ、豊かな人間性を育み、他の医療者と協調して、多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる		○			○	○	◎	◎	○	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	◎
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び、情報・科学技術を活用して、生涯にわたって自ら問題を発見し、解決することができる		◎	○	○	◎	◎		◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と、その中核を担う意味を理解できる							○	○											
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し、課題解決に向けて行動することができる									○								◎		○
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み、医学・医療の進歩に貢献することができる			◎	◎		○				○	○	○		○	◎	◎	◎	◎	○

	区分	人文自然選択Ⅰ																	
	授業科目	イギリス文学概観① シェイクスピアまで	異文化理解―ヨーロッパ編	世界の言語と危機言語	異文化理解―中国編	シェイクスピアの女性登場人物	フランス文学と食―ブリヤール・サヴァランを読む	生命と死を考える	発達心理学	医療人類学入門	生命倫理と社会の課題を考えよう	医 用 材 料 学	化学実験の基本	薬用・有毒植物図鑑をつくろう！	発生・生殖生物学	健康科学（スポーツテーピング実践）	アダプテッド・スポーツ	3Dプリンタを使ってみよう	がん細胞を扱おう
		学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養、利他の精神、医師に求められる品格を身につけ、豊かな人間性を育み、他の医療者と協調して、多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	○	○		◎	○	○	○			○
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び、情報・科学技術を活用して、生涯にわたって自ら問題を発見し、解決することができる	○	○	○	○	○		○	○		◎	◎	○	○	○	◎	◎	◎	◎	◎
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と、その中核を担う意味を理解できる						○													
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し、課題解決に向けて行動することができる		◎	○	○					○										
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み、医学・医療の進歩に貢献することができる	○		○			◎						○	◎		◎	○	○	○	◎

	区分	人文自然選択Ⅰ					人文自然選択Ⅱ												
	授業科目	脳内認知機能・統合失調症研究法	計測と制御に基づく「こころ」の理解	煮干しの解剖	動物の遺伝子工学・細胞工学（Ⅰ）－ 遺伝子改変動物	医学・生物学研究のためのプロレゴメナ	医療と人権	女性作家 イギリス文学概観② ゴシック小説と歴史	異文化理解－ヨーロッパ編 旅、文化、歴史	失敗の考察	世界の言語と危機言語	中国語－音読	シェイクスピアの言葉	生命と死を考える	認知心理学	人を対象とする医学研究倫理と医学の発展を考えよう	最後の日々と時間	医用材料学	化学実験の基本
		学期	1学期	1学期	1学期	1学期	1学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養、利他の精神、医師に求められる品格を身につけ、豊かな人間性を育み、他の医療者と協調して、多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる		○	◎		○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	○	○		
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び、情報・科学技術を活用して、生涯にわたって自ら問題を発見し、解決することができる		○			◎	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎	○	◎	○	
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と、その中核を担う意味を理解できる									○										
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し、課題解決に向けて行動することができる					○			◎		○	○								
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み、医学・医療の進歩に貢献することができる		◎	◎	◎	○	◎	○			○				○	○	◎	○	◎	

	区分	人文自然選択Ⅱ											人文自然選択Ⅲ						
	授業科目	薬用・有毒植物図鑑をつくろう！	発生・生殖生物学	数学的思考法を学ぶ	健康科学（スポーツテーピング実践）	がん細胞を扱おう	国際感染症学入門	遺伝子工学入門…光る大腸菌を作ろう！	ノーベル賞から学ぶ免疫学	がん免疫療法を拓いた研究者たち	煮干しの解剖	動物の遺伝子工学・細胞工学（Ⅱ）－ウイルスベクター・ウイルス様粒子	ファクトチェックとは何か	イギリス文学概観③ ディケンズ、推理小説、インゲロヘ	第二言語習得論	医学の中のドイツ語	異文化理解－ヨーロッパ編	文章の論理	世界の言語と危機言語
		学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	2学期	3学期	3学期	3学期	3学期	3学期	3学期	3学期
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養、利他の精神、医師に求められる品格を身につけ、豊かな人間性を育み、他の医療者と協調して、多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる	◎	○	◎	○	○	○		○	◎	◎		◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び、情報・科学技術を活用して、生涯にわたって自ら問題を発見し、解決することができる	○	○	○	◎	◎	○	◎	◎	◎		◎	○	○		○	○		○	
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と、その中核を担う意味を理解できる																	○		
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し、課題解決に向けて行動することができる						◎					○			○	○	◎		○	
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み、医学・医療の進歩に貢献することができる		◎		○	◎		○	○	○	◎	○	○	○	○				○	

	区分	人文自然選択Ⅲ																語学選択	
	授業科目	異文化理解－中国編	シェイクスピアの女性登場人物	生命と死を考える	行動分析学	医療倫理と決断の悩ましさを考えよう	医 用 材 料 学	化 学 実 験 の 基 本	放 射 線 の 基 礎 と 医 療	自然界における対称性と素粒子物理学	薬用・有毒植物図鑑をつくろう！	発 生 ・ 生 殖 生 物 学	数 学 的 思 考 法 を 学 ぶ	ス ポー ツ 医 学 に つ い て 学 ぶ	煮 干 し の 解 剖	動物の遺伝子工学・細胞工学(Ⅲ)－ 幹細胞・リプログラミング・細胞分化	工学発展と医学研究	ド イ ツ 語	フ ラ ン ス 語
		学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	3 学 期	通 年	通 年
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養、利他の精神、医師に求められる品格を身につけ、豊かな人間性を育み、他の医療者と協調して、多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる		○	◎	◎	○	◎	○				◎	○	◎	○	◎		○	◎	○
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び、情報・科学技術を活用して、生涯にわたって自ら問題を発見し、解決することができる		○	○	○	○	◎	◎	○	○	◎	○	○	○	◎		◎	○	○	○
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と、その中核を担う意味を理解できる																			
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し、課題解決に向けて行動することができる		○														○	○	○	◎
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み、医学・医療の進歩に貢献することができる					◎		○	◎	◎	○				○	◎	○	◎		

	区分	語学選択		自由選択									
	授業科目	中 国 語	ロ シ ア 語	医 学 研 究 室 配 属 I	地 域 包 括 医 療 実 習 I	病 理 学 演 習	図鑑を越えたヒトの体・光が映す生命の舞台裏― 臓器の動き、免疫の攻防、多様な性と生殖	臨 床 実 践 英 語	ド イ ツ の 学 生 と 共 に 学 ぶ 医 学	タンパク質科学概論…PCとインター ネットで楽しむタンパク質の構造	医学生のための最先端疾患研究入門… 分子病態でつなぐ臨床と基礎	細 胞 の 生 物 学 I 勉 強 会	細 胞 の 生 物 学 II 勉 強 会
		学 期	通 年	通 年	X	X	X	X	X	X	X	X	X
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養、利他の精神、医師に求められる品格を身につけ、豊かな人間性を育み、他の医療者と協調して、多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる	○	◎	◎	◎			○	◎	○		○	○	○
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び、情報・科学技術を活用して、生涯にわたって自ら問題を発見し、解決することができる	○		◎	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と、その中核を担う意味を理解できる				◎									
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し、課題解決に向けて行動することができる	○	○	◎					◎	◎		◎		
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み、医学・医療の進歩に貢献することができる			◎				○			○	◎		