

内分泌・代謝疾患

科目責任者 麻 生 好 正
学年 6 学年

I. 前 文

内分泌・代謝疾患の病態，検査，治療等に関し，医師国家試験受験を念頭に，知っておかなければならない必須項目や重点項目を，短期集中型で講義する。

II. 担当教員

教授 薄 井 勲 内科学（内分泌代謝）
准教授 城 島 輝 雄 内科学（内分泌代謝）
講師 登 丸 琢 也 内科学（内分泌代謝）

III. 学修の到達目標

下記1)～4) について，医師国家試験に必要な知識を整理・習得する。

- 1) 下垂体，甲状腺，副甲状腺，副腎より分泌されるホルモンの作用とその制御機構を説明できる。
- 2) これらの内分泌線の疾患（機能亢進症，機能低下症，腫瘍など）について，その病態と症状を説明できる。診断や病状の評価に必要な検査法（血液・尿検査，負荷試験，画像診断など），およびその治療法（内科的，外科的）を説明できる。
- 3) 糖代謝，脂質代謝，尿酸代謝の生化学的な制御機構を説明できる。
- 4) 糖尿病，脂質異常症の病態，症状，診断・検査法，治療法を説明できる。

IV. 求められる事前学習，事後学習およびそれに必要な時間

事前学習（20分）：3学年時に学んだ講義を復習し，主要な内分泌疾患，代謝疾患の病態生理を理解しておく。
予習用の資料を配信するので，必ず予習すること。講義当日予習資料よりミニテストを行う。
事後学習（20分）：主要な内分泌疾患の診断に重要な自覚症状，検査法および検査所見を復習する。加えて，糖尿病，脂質異常症に関しては，合併症と，病因に基づいた種々の薬物治療を記憶する。

V. 授業計画及び方法 *（ ）内はアクティブラーニングの番号と種類

- （1：反転授業の要素を含む授業（知識習得の要素を教室外で済ませ，知識確認等の要素を教室で行う授業形態。）
2：ディスカッション，ディベート 3：グループワーク 4：実習，フィールドワーク 5：プレゼンテーション
6：その他 空欄：該当なし）

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担当者	アクティブ ラーニング
1	7	15	水	5	甲状腺疾患	登丸琢也	1
2		17	金	2	副腎疾患	登丸琢也	1
3		17	金	3	下垂体疾患	登丸琢也	1
4		17	金	5	糖尿病①（診断・治療）	薄井勲	1
5		17	金	6	糖尿病②（合併症・低血糖疾患）	薄井勲	1
6		17	金	7	脂質異常症，尿酸・ビタミン関連疾患	城島輝雄	1

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担当者	アクティブ ラーニング
7	7	21	火	1	副甲状腺疾患 (MENを含む)	城 島 輝 雄	1

VI. 評価基準 (成績評価の方法・基準)

定期試験の成績 (90%) と、講義当日のミニテスト (10%) にて評価する。

VII. 医師国家試験出題基準 (令和6年版)

総論

(III 人体の正常構造と機能) 9-A-①②③④, B-①②③④

(V 病院, 病態生理) 8-A-①②, B-①②③

(VI 症候) 10-A, B-①, C-①, D-①, E

(VIII 検査) 2-F-①②③④

各論

(X 内分泌・代謝・栄養・乳腺疾患) 1-B-①②③④⑤⑥⑦⑧, 2-A-①②, 2-B-①②③, 2-C-①②③④, 3-A-①②, 3-B-①②③④, 4-A-①②③④, 4-B-①②, 6-A-①②③④, 6-B-①②③, 6-C-①②③④⑤, 6-D-①②③④⑥, 7-A-①②, 7-B-①②③, 9-A-①, 9-B-①②

VIII. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

*◎: 最も重点を置く DP ○: 重点を置く DP

ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針)	
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養, 利他の精神, 医師に求められる品格を身につけ, 豊かな人間性を育み, 他の医療者と協調して, 多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる	
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び, 情報・科学技術を活用して, 生涯にわたって自ら問題を発見し, 解決することができる	◎
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と, その中核を担う意味を理解できる	○
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し, 課題解決に向けて行動することができる	○
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み, 医学・医療の進歩に貢献することができる	○

IX. 課題 (試験やレポート等) に対するフィードバックの方法

随時解説する。ただし, 事前に秘書を通じてアポイントをとること。

問い合わせ先: 内科学 (内分泌代謝) 講座医局 (臨床医学棟7階) 月~金曜日 9:00~17:00