

医の学びとキャリア形成Ⅱ

科目責任者 小 嶋 英 史
学年・学期 2 学年・3 学期

I. 前 文

本科目はD-Mep 1で学修したPBLの内容をさらに発展させたものです。D-Mep1 PBLで学んだ内容を理解していることを前提に課題を設定しています。本科目では、「医の学びとキャリア形成」に関する課題から抽出した問題について自己学修とグループ討議で理解を深めてもらいます。D-Mep 1でのPBLとは異なり、グループ討議の後に個人発表をしてもらいます。

II. 担当教員

(運営担当)

准教授	小 嶋 英 史	教育開発・国際交流センター
学内准教授	奥 田 竜 也	基盤教育部門（化学）
講 師	矢 澤 華 子	病理学
学内講師	布 矢 純 一	微生物学

(チューター)

未 定

III. 一般学習目標

・「医の学びとキャリア形成」に関する課題から抽出された問題についてグループ討議を通して、正しい理解を身につける。

IV. 学修の到達目標

- 1) 現代の医師のキャリア形成に関する問題点を説明できる。
- 2) グループ討議でグループの一員としての責務を果たせる。
- 3) グループ討議で学んだことを礎に自身のキャリア形成について考えをまとめることができる。

V. 授業計画及び方法 * () 内はアクティブラーニングの番号と種類

- (1: 反転授業の要素を含む授業 (知識習得の要素を教室外で済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態。)
2: ディスカッション, デイバート 3: グループワーク 4: 実習, フィールドワーク 5: プレゼンテーション
6: その他 空欄: 該当なし)

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担当者	アクティブ ラーニング
1	10	30	金	2	オリエンテーション	小 嶋 英 史	
2	10	30	金	3	グループ討議	各チューター	3
3	11	6	金	2	グループ討議	各チューター	3, 5
4	11	6	金	3	グループ討議	各チューター	3, 5
5	11	13	金	2	グループ討議	各チューター	3, 5
6	11	13	金	3	グループ討議	各チューター	3, 5

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担当者	アクティブ ラーニング
7	11	20	金	2	グループ討議	各テューター	3,5
8	11	20	金	3	グループ討議	各テューター	3,5
9	11	27	金	2	グループ討議	各テューター	3,5
10	11	27	金	3	グループ討議	各テューター	3,5
11	12	4	金	2	個人発表	各テューター	2,5
12	12	4	金	3	個人発表	各テューター	2,5

VI. 評価基準（成績評価の方法・基準）

以下のとおり成績評価する。（ ）内は評価の割合。

グループ討議・自己学修（60%），個人レポート（20%），個人発表（20%）

詳細は「学習の手引き」（後日配布）に記載

VII. 教科書・参考図書・AV資料

グループ討議で抽出された問題に対して，最適の資料を各自で見出すこと。

VIII. 質問への対応方法

各担当テューター，または科目責任者に直接，あるいはメールで連絡すること。

IX. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

*◎：最も重点を置く DP ○：重点を置く DP

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）	
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養，利他の精神，医師に求められる品格を身につけ，豊かな人間性を育み，他の医療者と協調して，多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる	○
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び，情報・科学技術を活用して，生涯にわたって自ら問題を発見し，解決することができる	◎
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と，その中核を担う意味を理解できる	
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し，課題解決に向けて行動することができる	
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み，医学・医療の進歩に貢献することができる	

X. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

毎回のグループ討議・発表会でテューターから毎回評価表あるいは口頭によりなされる。

XI. 求められる事前学習, 事後学習およびそれに必要な時間

事前学習 (事後学習含む) (120分以上): グループ討議で抽出された問題に取り組み, 次回の発表資料を作成する。

XII. コアカリ記号・番号

PR-02-02-01, PR-02-03-02, LL-01-01-01, LL-01-01-02, LL-01-02-01, LL-02-01-01, LL-02-01-02, RE-04-01-02,
RE-04-01-03