

英 語 II L

科目責任者 矢 澤 卓 也
 学年・学期 2 学年・通年

I. 前 文

This course coordinates our students' interest in medicine with English so that native teachers will be able to teach English more effectively. It is the intention throughout this course to consolidate what students will learn in other English classes and medical-based classes. Also, the course is structured to allow students further English opportunities that will be more comprehensible and meaningful to them now and in the future.

II. 担当教員

William Hassett
 Chris Smith
 Peter Mbiru

III. 一般学習目標

Introducing medical terminology and its etymology, a look at topics in medicine, and an introduction to patient-doctor interactions in English. The course will give students opportunities to provide output in lessons that provoke learning and discussion within the medical world.

IV. 学修の到達目標

- 1) Basic Medical Terminology - Forming medical terms - Developing medical vocabulary.
- 2) Presentations — Research, planning, and presenting on a chosen medical topic.

V. 授業計画及び方法 * () 内はアクティブラーニングの番号と種類

- (1: 反転授業の要素を含む授業 (知識習得の要素を教室外で済ませ, 知識確認等の要素を教室で行う授業形態。)
 2: ディスカッション, デイバート 3: グループワーク 4: 実習, フィールドワーク 5: プレゼンテーション
 6: その他 空欄: 該当なし)
 英語II L (A1・A2・A3 クラス)

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担当者	アクティブ ラーニング
1	5	13	水	1	Introduction - Basic Medical Terms	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3
2		20	水	1	The Musculoskeletal System	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3
3		27	水	1	The Respiratory System	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3
4	6	3	水	1	The Digestive System	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3
5		10	水	1	Cardiovascular/Hemopoietic-Lymphatic/Endocrine Systems	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3
6	6	17	水	1	Nervous System / Psychiatric Disorders / Sensory Organs / Miscellaneous Terms	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担当者	アクティブ ラーニング
7		24	水	2	Progress Test (Basic Medical Terms)	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	
8	8	19	水	1	Presentation Orientation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
9		26	水	1	Presentation Preparation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
10	9	2	水	1	Presentation Preparation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
11		9	水	1	Presentation Orientation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
12		16	水	1	Presentation Preparation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
13		30	水	1	Presentation Preparation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
14	10	14	水	1	Presentation Practice Day	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	2・3
15	11	4	水	1	Presentation Practice Day	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	2・3
16		11	水	1	Presentation Practice Day	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	2・3
17		18	水	1	Presentation TEST Day	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	5
18		25	水	1	Presentation TEST Day	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	5
19	12	2	水	1	Progress Test (TOEFL Practice Test)	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	
20		14	月	1-3	TOEFL		

英語ⅡL (B1・B2・B3 クラス)

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担当者	アクティブ ラーニング
1	5	13	水	2	Introduction - Basic Medical Terms	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3
2		20	水	2	The Musculoskeletal System	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3
3		27	水	2	The Respiratory System	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3
4	6	3	水	2	The Digestive System	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3

回数	月	日	曜日	時限	講義テーマ	担当者	アクティブ ラーニング
5		10	水	2	Cardiovascular/Hemopoietic-Lymphatic/Endocrine Systems	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3
6	6	17	水	2	Nervous System / Psychiatric Disorders / Sensory Organs / Miscellaneous Terms	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・3
7		24	水	2	Progress Test (Basic Medical Terms)	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	
8	8	19	水	2	Presentation Orientation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
9		26	水	2	Presentation Preparation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
10	9	2	水	2	Presentation Preparation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
11		9	水	2	Presentation Orientation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
12		16	水	2	Presentation Preparation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
13		30	水	2	Presentation Preparation	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	1・2・3
14	10	14	水	2	Presentation Practice Day	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	2・3
15	11	4	水	2	Presentation Practice Day	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	2・3
16		11	水	2	Presentation Practice Day	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	2・3
17		18	水	2	Presentation TEST Day	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	5
18		25	水	2	Presentation TEST Day	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	5
19	12	2	水	1	Progress Test (TOEFL Practice Test)	William Hassett Chris Smith Peter Mbiru	
20		14	月	1-3	TOEFL		

VI. 評価基準（成績評価の方法・基準）

定期試験, および出席状況・授業態度をもとに決める。

Semester 1 Attendance (10%) Test (90%)

Semester 2・3 Attendance (10%) Presentation (70%) Test (20%)

VII. 教科書・参考図書・AV資料

担当教員により異なる。初回授業時に確認すること。

VIII. 質問への対応方法

基本的には随時受け付ける。

IX. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

*◎：最も重点を置く DP ○：重点を置く DP

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）	
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養、利他の精神、医師に求められる品格を身につけ、豊かな人間性を育み、他の医療者と協調して、多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる	○
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び、情報・科学技術を活用して、生涯にわたって自ら問題を発見し、解決することができる	◎
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と、その中核を担う意味を理解できる	
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し、課題解決に向けて行動することができる	○
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み、医学・医療の進歩に貢献することができる	◎

X. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

課題や試験について、より詳しいフィードバックやアドバイスを希望する学生は、ECLにて担当教員との「Progress Talk（個別相談）」を予約することができます。

XI. 求められる事前学習、事後学習およびそれに必要な時間

シラバス別冊に記載済。

XII. コアカリ記号・番号

SO-05-02-01 国際的に取り組む必要のある医療・健康課題について、歴史・社会的背景を踏まえて、概要を理解している。

SO-06-01-03 個や集団に及ぼす文化・慣習による影響（コミュニケーションの在り方等）を理解している。