

フランス語

科目責任者 木村 映美

学年・学期 1学年・通年

I. 前 文

本授業は、これまでにフランス語学習経験を有しない初学者向けのクラスである。初めての言語に触れる際に、特にその「音」に慣れることが重要だと考えているため、授業では一人一人が実際に発音し、積極的に参加することに重点を置く。また、フランス語の文法や実践的な会話を身につけるため、毎授業前後の予習と復習の習慣をつけていただきたい。

授業は、教科書に沿って会話練習や文法の練習問題等を進めていく。疑問点や質問事項は、自身で調べたり講師に尋ねるなどして、早期解決を目指すこと。

この授業では、フランス語という言葉についての講義ではあるが、フランスやフランス語圏の社会や、長い歴史の中で育まれてきた文化に対して関心を持つことも目標のひとつとしている。それを踏まえ、フランス語の運用能力を身につけるだけでなく、様々なバックグラウンドを持つ多様な人々と、円滑なコミュニケーションを行う能力も養っていただけたらと考えている。

II. 担当教員

非常勤講師 木村 映美

III. 一般学習目標

- 1) フランス語の発音や文法の基本事項を学び、簡単な日常会話や平易なテキストが読めるようになる。
- 2) フランス語を学ぶことで、フランスおよびフランス語圏の社会や文化、歴史等に関心を持つ。
- 3) 外国語の習得を目指す過程で、異文化コミュニケーションについての理解を深める。

IV. 学修の到達目標

- 1) フランス語の発音ができるようになる。
- 2) フランス語の基本文法を習得する。
- 3) フランス語で簡単な日常会話ができるようになる。
- 4) 簡単な仏作文が書けるようになる。
- 5) 平易なフランス語のテキストを読めるようになる。

V. 授業計画及び方法 * () 内はアクティブラーニングの番号と種類

- (1: 反転授業の要素を含む授業 (知識習得の要素を教室外で済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態。)
 2: ディスカッション, デイバート 3: グループワーク 4: 実習, フィールドワーク 5: プレゼンテーション
 6: その他 空欄: 該当なし)

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担当者	アクティブ ラーニング
1	5	13	水	3	Leçon 00 : Les mots de la classe, Alphabet, <クラスの中で使用するフランス語表現> アルファベ, 母音, 子音	木 村 映 美	1, 3
2		13	水	4	Leçon 00 : Phonétique, liaison, enchaînement, élision 母音, 子音 (続き), リエゾン, アンシェヌマン, エリジョン		1, 3
3		20	水	3	Leçon 01 : Je m'appelle Denis. <初対面の時> 自己紹介, 挨拶, 数字 (0~20) 主語人称代名詞と動詞être		1, 3

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担当者	アクティブ ラーニング
4	5	20	水	4	Leçon 01 : Je m'appelle Denis. 国籍を表す語, 人称を強調する代名詞	木 村 映 美	1, 3
5		27	水	3	Leçon 02 : Tu habites où ? <相手に質問する> 職業・身分を表す単語, 返答		1, 3
6		27	水	4	Leçon 02 : Tu habites où ? er型動詞habiter, 数字 (21~30)		1, 3
7	6	3	水	3	Leçon 03 : Un panaché, s'il vous plaît. <カフェでのやり取り> 名詞の性と数, 不定冠詞		1, 3
8		3	水	4	Leçon 03 : Un panaché, s'il vous plaît. 国籍, 否定形, 数字 (31~69)		1, 3
9		10	水	3	Leçon 04 : Tu as une adresse e-mail ? <大学近くでのやり取り> 動詞avoir, 否定のde		1, 3
10		10	水	4	Leçon 04 : Tu as une adresse e-mail ? 疑問文, 年齢		1, 3
11		17	水	3	Leçon 05 : C'est qui ? <大学近くでのやり取り> 人物描写, 国名, 所有形容詞		1, 3
12		17	水	4	1学期のまとめ		1, 3
13	7	8	水	3	Leçon 05 : C'est qui ? 疑問詞 (qui, où, comment, quel (quelle)) 形容詞の性と数		1, 3
14		8	水	4	Leçon 06 : Qu'est-ce que c'est ? <友人の家で> 定冠詞, 物の位置,		1, 3
15		15	水	3	Leçon 06 : Qu'est-ce que c'est ? 縮約, 数字 (70~100)		1, 3
16		15	水	4	Leçon 07 : J'adore ça ! <街で> 定冠詞, 形容詞の性数一致, 形容詞の位置		1, 3
17	8	19	水	3	Leçon 07 : J'adore ça ! 好き嫌いの程度, 代名詞ça		1, 3
18		19	水	4	Leçon 08 : J'aime beaucoup votre tee-shirt ! <ファッション> 色, 比較級, 指示形容詞		1, 3
19		26	水	4	Leçon 08 : J'aime beaucoup votre tee-shirt ! 非人称構文 (天候), 人称代名詞 (~に) の位置		1, 3
20	9	2	水	4	Leçon 09 : Je fais du football ! <スタジアムで> 頻度の副詞, 部分冠詞		1, 3
21		9	水	3	Leçon 09 : Je fais du football ! 中性代名詞en, siとnon, 動詞prendre, faire		1, 3
22		9	水	4	2学期のまとめ		1, 3
23	10	7	水	3	Leçon 10 : On y va ! <大学近くのカフェで> 曜日, 動詞 (aller, venir, mettre, vouloir, pouvoir), 縮約 (前置詞àの後の定冠詞)		1, 3
24		14	水	3	Leçon 10 : On y va ! 中性代名詞y 疑問詞combien		1, 3
25		21	水	3	Leçon 11 : Je me lève à 7 heures. <一日の描写> 時間, 日常生活の表現		1, 3

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担当者	アクティブ ラーニング
26	10	28	水	3	Leçon 11 : Je me lève à 7 heures. 非人称構文 (時刻), 代名動詞	木 村 映 美	1, 3
27	11	4	水	3	Leçon 11 : Je me lève à 7 heures. まとめと練習問題		1, 3
28	11	11	水	3	Leçon 12 : Tu m'invites ? <バス停にて> 目的語人称代名詞 (直接目的語, 間接目的語)		1, 3
29	11	18	水	2	Leçon 12 : Tu m'invites ? 疑問詞 (pourquoi, quand) 動詞 (connaître, voir)		1, 3
30		18	水	3	Leçon 12 : Tu m'invites ? まとめと練習問題		1, 3
31	11	25	水	2	Leçon 13 : Bon appétit! <レストランにて> 注文, 感想 複合過去		1, 3
32		25	水	3	Leçon 13 : Bon appétit ! 半過去		1, 3
33	12	2	水	2	Leçon 13 : Bon appétit ! まとめと練習問題		1, 3
34		2	水	3	Leçon 14 : Qu'est-ce que tu as fait hier ? <行動に関する質問> 複合過去 (avoir型とêtre型の使い分け)		1, 3
35	12	9	水	2	Leçon 14 : Qu'est-ce que tu as as fait hier? 複合過去 (avoir型とêtre型の使い分け), 主語代名詞on		1, 3
36		9	水	3	Leçon 14 : Qu'est-ce que tu as fait hier ? まとめと練習問題		1, 3
37	12	16	水	2	Leçon 15 : Tu vas me manquer ! <空港にて> 命令形, 近接未来, 近接過去		1, 3
38		16	水	3	Leçon 15 : Tu vas me manquer ! メールの書き方		1, 3
39	1	6	水	2	Leçon 15 : Tu vas me manquer ! まとめと練習問題		1, 3
40	1	13	水	2	一年間のまとめ		1, 3

VI. 評価基準 (成績評価の方法・基準)

1. 成績は、各授業時に行う確認テスト (2割)、各学期末に行う口頭試験 (2割) および定期試験 (5割)、課題提出等 (1割) から総合的に判定する。
2. 確認テストは事前の予習動画に基づいて出題する。
3. 口頭試験では実際に対話を実践してもらうので、普段から発音を意識して積極的に対話練習に励むこと。

VII. 教科書・参考図書・AV資料

教科書：ニコラ・ガイヤールほか著『Café Français Nouveau』, 朝日出版社, 2022年 本体価格：2400円+税
※仏和辞典および参考書については最初の授業の際に紹介する。

VIII. 質問への対応方法

質問は随時受け付ける。簡単な質問であれば、授業中あるいは直後に対応可。

IX. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

*◎：最も重点を置く DP ○：重点を置く DP

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）	
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養、利他の精神、医師に求められる品格を身につけ、豊かな人間性を育み、他の医療者と協調して、多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる	○
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び、情報・科学技術を活用して、生涯にわたって自ら問題を発見し、解決することができる	○
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と、その中核を担う意味を理解できる	
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し、課題解決に向けて行動することができる	◎
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み、医学・医療の進歩に貢献することができる	

X. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

確認テスト、期末試験ともに授業においては口頭で、またLMS等を通じて全体あるいは個別にフィードバックを行う。

XI. 求められる事前学習、事後学習およびそれに必要な時間

毎回必ず予習動画を視聴してから講義に臨むこと。復習を行い、自主学習に努めること。

事前学習の詳細および必要な時間については、シラバス別冊を確認すること。

XII. コアカリ記号・番号

シラバス別冊に記載。