

医学・生物学研究のためのプロレゴメナ

科目責任者 Wolfgang Roland Ade

学年・学期 1 学年・1 学期

I. 前 文

先進国では、生活環境の変化や医療技術の発展により平均寿命が延びた一方で、生活習慣病や悪性新生物の増加が顕著となり、これらは医学・生物学研究にとって喫緊の課題となっている。このような状況下で、医学研究へのアプローチにおいて、どのような要因がどのように関与しているのかを分析し、さらに研究課題の選択や研究の実行に影響を与える要因についても考察する。

また、現状の記述にとどまることなく、研究現象の背後に潜む多様な要因を特定する努力を行い、医学研究の成果とその実用性を高めるための環境についても議論を深める。

II. 担当教員

Wolfgang Roland Ade (医学部)

III. 一般学習目標

学生が医学研究に関心を持つよう促すために、研究課題や方法を形作る背後にある要因や仕組みを理解する能力を養成し、それによって分野に対する批判的な取り組みに必要な基礎的な技能を身につけさせる。

IV. 学修の到達目標

- 1) 医学研究に関する情報を収集・整理し、それを的確に評価する能力を養う。
- 2) 医学研究に影響を及ぼす多様な要因を明らかにし、その背景を的確に指摘することができる。
- 3) 発展途上国、準先進国、先進国における医学研究が直面する課題を把握し、深く理解する。
- 4) 優れた研究者となるために、論理的思考力と情報処理能力を的確に発揮することができる。

V. 授業計画及び方法 * () 内はアクティブラーニングの番号と種類

- (1: 反転授業の要素を含む授業 (知識習得の要素を教室外で済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態。)
 2: ディスカッション, デイベート 3: グループワーク 4: 実習, フィールドワーク 5: プレゼンテーション
 6: その他 空欄: 該当なし)

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担当者	アクティブラーニング
1	5	13	水	5	医学・生物学研究への入門	Wolfgang Roland Ade	1
2		20	水	5	「Art」または「Science」としての医学・生物学研究	Wolfgang Roland Ade	1
3		27	水	5	医学・生物学研究における文化的因子の総論	Wolfgang Roland Ade	1
4	6	3	水	5	学問・歴史等の医学・生物学研究への影響	Wolfgang Roland Ade	1
5		10	水	5	発展途上国と準先進国における医学研究	Wolfgang Roland Ade	1
6		17	水	5	先進国における医学研究	Wolfgang Roland Ade	1
7		17	水	6	医学・生物学研究と研究費調達／将来の研究者への期待	Wolfgang Roland Ade	1

VI. 評価基準（成績評価の方法・基準）

以下のとおり成績評価する。（ ）内は評価の割合。

期末レポート（50%）、出席状況・態度、講義中の発言（20%）、予習レポート（10%）、ミニテスト（15%）、復習レポート（5%）

VII. 教科書・参考図書・AV資料

講義中に必要に応じて配付します

VIII. 質問の対応方法

講義中いつでもどうぞ。それ以外は事前にメールで予約してください（wrade@dokkyomed.ac.jp）

IX. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

*◎：最も重点を置く DP ○：重点を置く DP

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）	
医師としてのプロフェッショナリズム 幅広い教養、利他の精神、医師に求められる品格を身につけ、豊かな人間性を育み、他の医療者と協調して、多様な価値観を尊重する全人的な医療を実践できる	○
能動的学修能力 医学知識・技能を主体的に学び、情報・科学技術を活用して、生涯にわたって自ら問題を発見し、解決することができる	○
地域医療の理解 地域社会における医療の役割と、その中核を担う意味を理解できる	
国際性 国際社会における医学・医療の動向や課題を理解し、課題解決に向けて行動することができる	
リサーチマインド 研究活動における積極的な創造・発信に挑み、医学・医療の進歩に貢献することができる	◎

X. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

課題について、間違いや誤解が多い点を随時解説します。

XI. 求められる事前学習、事後学習およびそれに必要な時間

事前学習：予習ビデオ講義を見る（15分程度）、各学生1回ずつ指定文献を読んで発表を行う（90分）

事後学習：授業において関心を抱いた点について、200字程度にまとめる（20分）

XII. コアカリ記号・番号

RE-01-01-01, RE-01-01-02, RE-01-02-01, RE-02-01-01, RE-03-01-01, GE-01-02-01, GE-03-01-02, GE-04-01-07, GE-04-02-01, PR-01-01-02, PR-04-01-01, GE-01-02-01, GE-03-01-02, GE-04-01-07, GE-04-02-01, RE-01-02-01, RE-01-02-02, RE-02-01-01, RE-03-01-01, RE-05-02-01, RE-05-02-02, LL-01-01-01, SO-04-03-01, SO-05-02-01