

区分	授業科目	学年	医学知識	臨床能力	プロフェッショナリズム	能動的学修能力	リマーサイド	社会的視野	人間性	
			人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	書籍や種々の資料、情報通信技術(ICT)などの利用法を理解し、自ら学修に活用することができる。	最新の医学情報や医療技術に 관심を持ち、専門的議論に参加することができる。	自らも医学や医療の進歩に寄与しようと意欲を持ち、実践することができる。	医学や医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができます。	
必修	メディカル・プロフェッショナリズムⅣ	前期				◎	◎	○		○
	医学英語Ⅳ	前期					○	○	○	○
	公衆衛生学	前期	○		○	○	○	○	○	○
	法医学	前期	○	○	○		○		○	○
	老年医学	前期	○			○				○
	緩和ケア	前期	○			○				○
	東洋医学	前期	○	○	○		○	○		
	公衆衛生学実習	前期			○	○	○	○	○	○
	法医学実習	前期	○	○	○		○	○	○	
	医療の社会連携・実装科学	前期	○			○	○	○	○	○
	臨床腫瘍学	前期	○	○			○	○		
	症候学	前期	○	○			○	○		○
	医事法制	前期			○	○	○		○	○
	遺伝子と医学	前期	○	○	○		○		○	
	地域保健実習	後期			○	○	○		○	○
	臨床基本実習	後期		○	○	○			○	○
	医学研究実習(メディカル)	通年	○	○		○	○	○	○	○

区分	授業科目	学年	医学知識	臨床能力	プロフェッショナリズム	能動的学修能力	リマーサインド	社会的視野	人間性	
									医学や医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	医師に求められる幅広い教養を身に付けて、他者との関係においてそれを活かすことができる。
区分	授業科目	学年	医学知識	臨床能力	プロフェッショナリズム	能動的学修能力	リマーサインド	社会的視野	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。
医学研究室配属IV	通年	○	○			○	○	○	○	○
地域包括医療実習IV		○	○	○	○	○	○		○	○
ステップアッププログラミング						○				○
初級ウクライナ語						○				○
ステップアップ中国語						○	○			○
アニヨンハセヨ！韓国語						○	○			○
病理学演習		○	○			○	○	○	○	○
生理学・薬理学CBT対策補習		○	○			○	○			
消化器内視鏡学		○	○	○		○	○	○		
臨床免疫学入門			○	○				○	○	○
遺伝医療に必要な確率計算演習		○		○	○		○			○
スポーツ整形外科		○	○			○		○		
医療の歴史(性・内視鏡・がん)		○			○	○	○	○	○	○
病理診断実践演習		○	○	○	○	○	○			○
医療人類学入門ゼミ:コロナ禍と出会い直す					○	○			○	○
ドイツの学生と共に学ぶ医学						○	○		○	○