

区分	授業科目	学期	医学知識		臨床能力		プラットフォーム シヨナリズム		能動的学修能力		リサーチ・マインド		社会的視野		人間性	
			人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。	自らの医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。
必修数	教養医科学	1学期					◎		○				○		◎	○
	メデイカル・プロフェッショナルリズムI	通年					◎	◎	◎	◎		○	○		◎	◎
	アカデミック・スキル	1学期					◎	◎	◎	◎					◎	◎
	地域医療学	1,2学期	○	○			○	○		○			◎	○	◎	◎
	コミュニティヘルスイターンシップ (CHI) (地域医療早期体験実習)	1学期	○	○		○	○	○		○			◎		◎	◎
	医学情報リテラシー	1学期					○	○	○	◎	○	○			○	
	スポーツ科学	1,2学期					○	○							○	◎
	総合英語AI	1学期												◎		
	総合英語B	1,2学期					○	○						○	◎	○
	医学英語I	1学期	◎	○	○				○	○	◎	○		○	○	
	数	1学期							◎						○	
	人体の物理学I	1学期							◎	○					○	
	生体関連化学基礎	1,2学期	◎						○		○				○	
	物質の科学	1,2学期	◎						○	○					○	
	細胞の生物学I	1学期	◎							○						
	外科入門	2学期			○	○			○			○				
	早期臨床体験実習	2学期					◎		◎				○			
	総合英語AII	2学期												◎		
	人体の物理学II	2学期							◎	○					○	

区分	授業科目	学期	医学知識		臨床能力		プラットフォーム シヨナリズム		能動的学修能力		リサーチ・マインド		社会的視野		人間性	
			人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。	自らも医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。
必修	細胞の生物学II	2学期	◎						○							
	物理学実験	2学期						◎	○						○	
	化学実験	2学期	○		○		◎		○	○	○				○	
	生物学実習	2学期	◎													
	統計学	2,3学期						◎	○	○	○				○	
	総合英語AIII	3学期											◎			
	解剖学概論	3学期	◎	○				○	○	○	○					
	骨学・筋学	3学期	◎					○	○							
	組織学総論	3学期	◎	○					○							
	人体の発生学	3学期	◎	○					○							
	生理学総論と生体の情報	3学期	◎	○				○	○	○						
	生体分子とその代謝	3学期	◎					○	○	○	○					
	消化吸収と栄養の代謝	3学期	◎	◎				◎	◎	◎	◎				◎	◎
人文自然選択Ⅰ	医学分子生物学	3学期	◎	◎				◎	○	◎	◎		○			
	生化学実習	3学期	◎					◎	◎	◎	◎					
	社会思想史	1学期						○	○				○		◎	◎
	異文化間コミュニケーション	1学期					○	○					○		◎	○
	イギリス文学概観① 古英語文学からシェイクスピアまで	1学期					○	○		○			○		◎	○
	異文化理解 －ヨーロッパ編	1学期						○	○	◎			○		◎	○

区分	授業科目	学期	医学知識		臨床能力		プラットフォーム シヨナリズム		能動的学修能力		リサーチ・ マインド		社会的視野		人間性	
			人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。	自らの医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。
人文自然選択Ⅰ	文章の論理	1学期							◎						○	
	異文化理解 一中国編	1学期						◎		○			○		◎	◎
	文学	1学期					○	○	○	○					◎	○
	生命と死を考える	1学期								○	○		○			◎
	医療人類学入門	1学期					◎	○					○		○	◎
	生命倫理と社会の課題を考えよう	1学期					◎						○		○	◎
	名画で鍛える診療のエッセンス	1学期	○		○		○	◎	○						◎	◎
	医用材料学	1学期					○	○		○	○				○	○
	化学実験の基本	1学期							◎	○						
	薬用・有毒植物図鑑をつくろう！	1学期								○					◎	○
	発生・生殖生物学	1学期							○	○					◎	◎
	健康科学（スポーツテーパーピング実践）	1学期							◎	○					○	
	アダプテッド・スポーツ	1学期					○	○	○				○		○	◎
	3Dプリンタを使ってみよう	1学期								◎	○	○				
	がん細胞を扱おう	1学期	◎	○					◎	◎	◎	◎				
	脳内認知機能・統合失調症研究法	1学期	◎	◎					◎	○	◎	◎				
	医学・生物学研究のためのプロレゴメナ	1学期					○		○	○	○	◎	○		○	○

区分	授業科目	学期	医学知識		臨床能力		プロフィール シヨナリズム		能動的学修能力		リサーチ・マインド		社会的視野		人間性	
			人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。	自らの医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。
人文自然選択	医療と人権	2学期							○	○			○	○	◎	◎
	異文化間コミュニケーション	2学期					○	○						○	◎	○
	イギリス文学概観②ゴシック小説と女性作家	2学期					○	○		○				○	◎	○
	第二言語習得論	2学期								○				○	◎	○
	異文化理解－ヨーロッパ編旅、文化、歴史	2学期						○	○	◎				○	○	◎
	失敗の考察	2学期					○		◎		○		◎			
	中国語一音読	2学期						○	○	○				○	○	○
	文学	2学期					○	○	○	○					◎	○
	生命と死を考える	2学期								○	○		○			◎
	発達心理学	2学期					○	○							○	◎
	人を対象とする医学研究の倫理を考えよう	2学期					◎					○	○		○	◎
	最後の日々と時間	2学期					○			○	○	◎				
Ⅱ	名画で鍛える診療のエッセンス	2学期	○		○		○	◎	○						◎	◎
	医用材料学	2学期					○	○		○	○				○	○
	化学実験の基本	2学期							◎	○						
	薬用・有毒植物図鑑をつくろう！	2学期								○					◎	○

区分	授業科目	学期	医学知識		臨床能力		プロフィール シヨナリズム		能動的学修能力		リサーチ・マインド		社会的視野		人間性	
			種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。	人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。	自らも医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。
人文自然選択Ⅱ	発生・生殖生物学	2学期							○	○					◎	◎
	数学的思考法を学ぶ	2学期							◎						○	
	健康科学（スポーツテピング実践）	2学期							◎	○					○	
	がん細胞を扱おう	2学期	◎	○					◎	◎	◎	◎				
	遺伝子工学入門：光る大腸菌を作ろう！	2学期								◎	○					
	がんの免疫療法について学ぶ	2学期							○	○	◎	◎		○	○	○
	国際感染症学入門	2学期		○									○	◎	○	
人文自然選択Ⅲ	ファクトチェックとは何か	3学期							○	○					◎	◎
	異文化間コミュニケーション	3学期					○	○						○	◎	○
	イギリス文学概観③ ディケンズ、推理小説、イシグロへ	3学期					○	○		○				○	◎	○
	医学の中の語	3学期					◎		○						○	
	異文化理解一 ヨーロッパ編	3学期						○	○	◎				○	◎	○
	文章の論理	3学期						◎							○	
	異文化理解一 中国編	3学期						◎	○	○			◎		◎	◎
	文学	3学期					○	○	○	○					◎	○

区分	授業科目	学期	医学知識		臨床能力		プラットフォーム シヨナリズム		能動的学修能力		リサーチ・ マイン		社会的視野		人間性	
			人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	医療安全や感染防止に配慮した診療を实践することができる。	医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を实践することができる。	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。	自らの医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。
人文自然選択Ⅲ	生命と死を考える	3学期							○	○			○			◎
	発達心理学	3学期					○	○							○	◎
	医療倫理と決断の悩ましさを考えよう	3学期					◎						○		○	◎
	名画で鍛える診療のエッセンス	3学期	○		○		○	◎	○						◎	◎
	Rによるデータ分析・プログラミング入門	3学期							◎	○	○		○		○	
	放射線の基礎と医療	3学期				○		○	◎	○					○	○
	医用材料学	3学期					○	○		○	○				○	○
	化学実験の基本	3学期							◎	○						
	薬用・有毒植物図鑑をつくろう！	3学期								○					◎	○
	発生・生殖生物学	3学期							○	○					◎	◎
語学選択	数学的思考法を学ぶ	3学期							◎						○	
	スポーツ医学について学ぶ	3学期							◎		○		○		○	
	工学発展と医学研究	3学期					○			○	○	◎				
	ドイツ語	通年							○	○				◎	○	◎
語学選択	フランス語	通年							○	○				◎	○	◎
	中国語	通年							○	○				◎	○	◎
	ロシア語	通年							○	○				◎	○	◎

区分	授業科目	学期	医学知識		臨床能力		プラットフォーム シヨナリズム		能動的学修能力		リサーチ・マインド		社会的視野		人間性	
			人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。	自らの医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。
自由選択	医学研究室配属Ⅰ	通年	○	○			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	地域包括医療実習Ⅰ		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○		◎		◎	◎
	化学（基礎）		○						◎	○						
	病理学演習		◎	◎				◎	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎
	細胞の生物学Ⅰ勉強会		◎							○						
	細胞の生物学Ⅱ勉強会		◎							○						
	読書会						◎	○	◎	◎					◎	○
	医療の歴史（性・内視鏡・がん）		◎				○	○	◎	○	○	○	○	○	○	◎
	医療人類学入門ゼミ:コロナ禍と出会い直す						◎	○					○		○	◎
	ドイツの学生と共に学ぶ医学								○	○	○			◎	○	○
	最先端分子医学研究入門：楽しく実験、学会発表！		○	○					○	◎	◎	◎		◎	○	○