

区分	授業科目	学期	医学知識		臨床能力		プラットフォームシヨナリズム		能動的学修能力		リサーチ・イマ		社会的視野		人間性	
			人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。	卒業臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。	自らの医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。
必修	医学英語Ⅲ	1学期	◎	○			◎	○	○	○	○			○		
	薬理学Ⅱ	1学期		◎						○						
	医動物学	1学期	◎	○												
	医動物学実習	1学期	◎	○												
	免疫学	1学期	◎						○	○	○					
	消化器	1学期	◎	◎	◎	○			○	○						
	循環器	1学期				○	○	◎					○	○	○	◎
	一般外科	1学期	○	◎	◎							○			○	
	衛生学	1学期		○		○	○						○	○	◎	
学修	薬理学実習	2学期		◎			○									
	予防医学・臨床疫学	2学期							◎	◎	◎	◎				
	呼吸器	2学期	◎	◎					○	○						
	脳・神経	2学期	◎	○							○					
	内分泌・代謝	2学期		○			○		◎			○	○			
	耳鼻・咽喉・口腔	2学期	◎				○	○	○		○				○	
	放射線医学	2学期	◎	○	◎	○	○	○			○					

区分	授業科目	学期	医学知識		臨床能力		プラットフォームシヨナリズム		能動的学修能力		リサーチ・マインド		社会的視野		人間性	
			人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。	自らが医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。
必修	衛生学実習	2学期		○		○				○					◎	
	血液・造血器	3学期	◎				○	○								
	産科婦人科学	3学期		◎	○				○	○						
	腎・泌尿器	3学期	◎								○				○	○
	小児医学	3学期	○	◎					○		○					
	運動器	3学期	◎	◎			○	○	○	○						
	アレルギー・膠原病	3学期	◎	◎	○				○	○	○					
	感染症	3学期	○	○	○	◎							○			
	病理学各論Ⅰ	1学期	◎	○		○		○		○					○	○
	病理学各論Ⅱ	2学期	◎	○		○		○		○					○	○
	病理学各論Ⅲ	3学期	◎	○		○		○		○					○	○
	病理学各論実習	通年	◎	○					○	○	○				○	○
	アドバンスドコミュニティヘルスインターンシップ（ACHI）	2学期					○	○	○	○			○		○	○
	医学研究実習	1学期	◎	◎			○	○	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○
アドバンスド解剖学実習	1学期	◎	○	○		◎	◎	◎	○	○				○		

区分	授業科目	学期	医学知識		臨床能力		プロフィールシヨナリズム		能動的学修能力		リサーチ・マインド		社会的視野		人間性		
			人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。	卒業臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。	自らの医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	
自由選択	医学研究室配属Ⅲ	通年	○	○			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	地域包括医療実習Ⅲ		○	○		○	◎	◎	○	○		◎		◎	◎	◎	
	英語特別研究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ														◎	○	
	ドイツ語ステップアップ講座									○			◎		◎	○	
	中国語ステップアップ講座							○	○	○			◎		◎	◎	
	ロシア語ステップアップ講座								○				◎		○	◎	
	微生物学ベーシック演習		◎	○				○	○	○	○						
	病理学演習		◎	◎				◎	◎	◎	◎	○	○		◎	◎	
	生化学演習		◎						◎	◎	○	○					
	やさしくわかる臨床疫学・統計解析										○	○	○			○	
	論文から読み解く新型コロナウイルス感染症		○	○				○	○	○	◎	○	○		○	○	
	病理診断実践演習		◎	◎			○	○	◎	◎	○	○			○	○	
	血液・造血器				○							◎				○	
	泌尿器科学		◎	○					◎	○	○	○	○				
	外科医が教える必須解剖学		◎	◎	○				◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎
集中治療医学		◎	○	○		◎	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎	◎	