

# 運動器疾患

科目責任者 種 市 洋  
学年・学期 6 学年

## I. 前 文

運動機能の障害は肢体不自由の原因として小児から高齢者まで、社会参加の面で大きな障壁となる。運動器疾患の病態を理解し診断、対応について学ぶことは少子高齢化社会を支援する上で基本的な対応を学習することである。ここでは広範囲な内容を集中的に講義する。

## II. 学修の到達目標

各種運動器疾患の概要と対応が説明できる。

## III. 求められる事前学習、事後学習

事前学習として、講義・臨床実習で整理した資料を確認する。所要時間の目安（約3時間）

事後学習として、運動器に関する過去2年間の本学第2次・3次卒業試験問題解説と医師国家試験問題の解説を復習する。所要時間の目安（約6時間）

## IV. 授業計画及び方法

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担 当 者
1	7	27	火	4	下肢の疾患と外傷	埼玉・整形外科 神野哲也
2		28	水	3	脊椎の疾患と外傷	整形外科学 種市洋
3		28	水	4	上肢の疾患と外傷	日光・整形外科 長田伝重
4		28	水	5	リハビリテーション医学概論・各種疾患のリハビリテーション	リハビリテーション科学 美津島隆

## V. 評価基準（成績評価の方法・基準）

医師国家試験形式の問題で評価する。

## VI. 医師国家試験出題基準（平成30年版）における区分

必修-7-I-⑥⑦⑧⑨⑩⑪

必修-8-J

必修-9-O-①②③④

必修-12-I-⑩⑪⑫⑬⑭

総論（Ⅲ人体の正常構造と機能）-8-E

総論（Ⅸ治療）-9-A

総論（Ⅸ治療）-9-B-①②④⑥⑦⑧⑨

総論（Ⅸ治療）-9-C-③⑤⑥⑦

各論（Ⅸ神経・運動器疾患）-3-F

各論（Ⅸ神経・運動器疾患）-7

各論（Ⅸ神経・運動器疾患）-8

各論（Ⅸ神経・運動器疾患）-9

各論（Ⅸ神経・運動器疾患）-10-B

- 各論（IX神経・運動器疾患）－10－C
- 各論（IX神経・運動器疾患）－10－D
- 各論（IX神経・運動器疾患）－10－E
- 各論（IX神経・運動器疾患）－10－F
- 各論（IX神経・運動器疾患）－10－G
- 各論（IX神経・運動器疾患）－10－H

Ⅶ. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

\*◎：最も重点を置くDP    ○：重点を置くDP

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）		
医学知識	人体の構造と機能，種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い，他者に説明することができる。	◎
	種々の疾患の診断や治療，予防について原理や特徴を含めて理解し，他者に説明することができる。	◎
臨床能力	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け，正しく実践することができる。	
	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	
プロフェッショナリズム	医師としての良識と倫理観を身に付け，患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	○
	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け，患者やその家族，あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	○
能動的学修能力	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	○
	書籍や種々の資料，情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し，自らの学修に活用することができる。	○
リサーチ・マインド	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち，専門的議論に参加することができる。	
	自らも医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち，実践することができる。	
社会的視野	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し，自らの行動に反映させることができる。	
	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け，自らの行動に反映させることができる。	
人間性	医師に求められる幅広い教養を身に付け，他者との関係においてそれを活かすことができる。	
	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け，他者との関係においてそれを活かすことができる。	

試験内容の質問等に関して都度解説する。

六学年