

# 耳鼻・咽喉・口腔

科目責任者 春 名 眞 一

学年・学期 3 学年・2 学期

## I. 前 文

耳鼻咽喉、歯、口腔、頸部、気管食道がこの講義の受け持ち領域となります。人間にとって欠くことのできない機能を持ち、形態的にも美しく整い、合目的に造られた器官は神秘さえ感じます。この領域には人の五感のうち聴・嗅・味を含みますし、その他の平衡感覚、呼吸、咀嚼、嚥下など機能をもつことから、情報障害医学、機能障害医学の分野を受け持つことになります。これらの機能を学習する中で咀嚼について重要な歯科学的知識は欠くことができません。外科系として生まれ発展した領域ですが、診断においては内科系の考え、治療においては内科系・外科系の双方が要求されます。手術は顕微鏡下、内視鏡下の微細な手術から、頭頸部の大きな手術、形成外科的手術までも得意としています。このような興味深い分野の基本的事項を中心とした入門編が講義内容となります。

## II. 担当教員

耳鼻咽喉・頭頸部外科学

春 名 眞 一

埼玉医療センター：耳鼻咽喉科

田 中 康 広

口腔外科学

川 又 均

## III. 一般学習目標

構造と働きを知ることが大切です。それに故障がわかれば、その結果は自ずと明らかになります。言い換えれば、解剖・生理・病因を理解し医学常識を働かせれば、症状・診断・治療についてもそれ程遠くないところまで到達できるのです。それを現代の医学まで近づけ、的確な知識としておくのが、努力目標と思います。

## IV. 学修の到達目標

この分野の専門家となる医師は毎年3～4%です。したがって専門家を上手に利用できるだけの知識を身につけてほしいと思います。

正しい知識があれば、ためらうことがなく紹介状が書けます。

現代医療は細分化された専門家の協力によって成り立ちます。ひとりひとりの中では統合された常識的な知識が必要となります。統合の中で欠落部分が生じないことが、良医の条件です。

## V. 授業計画及び方法 \* ( )内はアクティブラーニングの番号と種類

(1：反転授業形式(事前学習用動画等の教材を前もって配付する。原則として授業中に事前学習の内容に関する小テストを行い知識の確認を行う。)

2：ディスカッション 3：グループワーク 4：実習 5：プレゼンテーション 6：その他)

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担 当 者	アクティブ ラーニング
1	8	25	水	2	末梢性顔面神経麻痺・鼻アレルギー	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 春 名 眞 一	1
2		25	水	3	鼻副鼻腔炎・顔面外傷	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 春 名 眞 一	1
3		26	木	6	聴覚 I	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 深 美 悟	1

回数	月	日	曜日	時限	講義テーマ	担当者	アクティブ ラーニング
4	8	26	木	7	聴覚Ⅱ	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 深 美 悟	1
5	9	2	木	4	平衡Ⅰ	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 岡 田 眞由美	1
6		2	木	5	平衡Ⅱ	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 添 田 一 弘	1
7		7	火	5	睡眠呼吸障害・睡眠時無呼吸症	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 中 島 逸 男	1
8		9	木	4	嚥下	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 後 藤 一 貴	1
9		9	木	5	頭頸部腫瘍Ⅱ	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 今 野 涉	1
10		9	木	6	顎口腔悪性腫瘍Ⅰ	口 腔 外 科 学 川 又 均	1
11		13	月	1	口唇口蓋裂	口 腔 外 科 学 泉 さや香	1
12		13	月	2	非定形顎顔面痛（顎関節疾患・神経疾患）	口 腔 外 科 学 福 本 正 知	1
13		21	火	4	顎口腔良性腫瘍・歯原性腫瘍	口 腔 外 科 学 川 又 均	1
14		21	火	5	顎口腔外傷	口 腔 外 科 学 藤 田 温 志	1
15		22	水	6	耳鼻・咽喉・頭頸部領域の病理，口腔扁桃・味覚	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 金 谷 洋 明	1
16		28	火	1	顎変形症と咬合改善術	口 腔 外 科 学 藤 田 温 志	1
17		28	火	2	外耳・中耳Ⅰ	埼玉・耳鼻咽喉科 田 中 康 広	1
18		28	火	3	外耳・中耳Ⅱ	埼玉・耳鼻咽喉科 田 中 康 広	1
19	10	1	金	4	頭頸部腫瘍Ⅰ	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 平 林 秀 樹	1
20		1	金	5	喉頭外傷・気道狭窄・気管切開	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 平 林 秀 樹	1
21		1	金	6	音声	耳鼻咽喉・頭頸部外科学 生 野 登	1
22		4	月	3	口腔領域の嚢胞性疾患と炎症性疾患	口 腔 外 科 学 和 久 井 崇 大	1
23		4	月	4	口腔内科疾患	口 腔 外 科 学 和 久 井 崇 大	1
24		14	木	1	顎口腔悪性腫瘍Ⅱ	口 腔 外 科 学 内 田 大 亮	1
各2		14	木	2	口腔領域の病理（病理学各論）	口 腔 外 科 学 石 丸 直 澄	1

## VI. 評価基準（成績評価の方法・基準）

講義への出席 2/3 以上

試験60点以上

講義当日ミニテストを行う場合があり，その結果は総合成績にも反映される

以下のとおり，成績をもって評価する。

定期試験（80%），ミニテスト（10%），出席状況，態度（10%）

## VII. 教科書・参考図書・AV資料

「新耳鼻咽喉科学」野村恭也・加我君孝/南山堂

日本の代表的耳鼻咽喉科書です。他のものでもよいのですが、この程度の本を一冊持っていてほしいと思います。手慣れた本は医師になってからも辞典的に役に立ちます。小さな本は何を使ってもよく、どれもたいした変わりはありません。

「標準口腔外科学」第4版 野間弘康・瀬戸皖一/医学書院

「口腔外科学」第3版 白砂兼光・古郷幹彦 編集/医歯薬出版

「口腔科学」戸塚靖則・高戸毅 監修/朝倉書店

## VIII. 質問への対応方法

随時、受付ける。ただし、事前に秘書を通じ、アポイントを取ることを。

IX. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

\*◎：最も重点を置くDP    ○：重点を置くDP

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）		
医学知識	人体の構造と機能，種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い，他者に説明することができる。	◎
	種々の疾患の診断や治療，予防について原理や特徴を含めて理解し，他者に説明することができる。	
臨床能力	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け，正しく実践することができる。	
	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	
プロフェッショナリズム	医師としての良識と倫理観を身に付け，患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	○
	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け，患者やその家族，あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	○
能動的学修能力	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	○
	書籍や種々の資料，情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し，自らの学修に活用することができる。	
リサーチ・マインド	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち，専門的議論に参加することができる。	○
	自らも医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち，実践することができる。	
社会的視野	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し，自らの行動に反映させることができる。	
	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け，自らの行動に反映させることができる。	
人間性	医師に求められる幅広い教養を身に付け，他者との関係においてそれを活かすことができる。	○
	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け，他者との関係においてそれを活かすことができる。	

二学年

X. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

試験の際にレポートを評価，フィードバックします。

XI. 求められる事前学習，事後学習

シラバス別冊参照。なお，シラバス別冊に記載がない場合，要点を確認しておく事。（所要時間の目安20分）

XII. コアカリ記号・番号

D-12-4), D-14, F-1-9), F-1-19)