

英 語 Ⅱ L

科目責任者 飯 塚 秀 樹
学年・学期 2 学年・通年

I. 前 文

This course coordinates our students interest in medicine with English so that native teachers will be able to teach English more effectively. It is the intention throughout this course to consolidate what students will learn in other English classes and medical based classes. Also the course is structured to allow students further English opportunities that will be more comprehensible and meaningful to them now and in the future.

II. 担当教員

William Hassett
James Clark
Chris Smith

III. 一般学習目標

Introducing medical terminology and its etymology, a look at topics in medicine and an introduction to patient doctor interactions in English. The course will give students opportunities to provide output in lessons that provoke learning and discussion within the medical world.

IV. 学修の到達目標

- 1) Basic Medical Terminology- Forming medical terms-Developing medical vocabulary.
- 2) The Medical World- Reading class with topics for discussion.
- 3) At the Surgery-Listening/speaking class focused on language usage within a doctors surgery.

V. 授業計画及び方法

1A・2A・3Aクラス

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担 当 者
1	5	13	水	1	Basic Medical Terminology- Introduction to Medical Terminology	Hassett James Clark Chris Smith
2		20	水	1	The Musculoskeletal system	
3		27	水	1	The Respiratory System	
4	6	3	水	1	The Digestive System and the Accessory Organs of Digestion	
5		10	水	1	The Cardiovascular, Hematopoietic, Lymphatic and Endocrine Systems	
6		17	水	1	The Nervous System, Psychiatric Disorders, Sensory Organs and Miscellaneous Stem Words.	
7		24	水	1	Basic Medical Terminology- Progress Test	
8	8	26	水	1	The Medical World-Summer Weight Gain	
9	9	9	水	1	The Medical World-Sugar in Danger	

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担 当 者
10	9	16	水	1	The Medical World - Junior Doctors Strike	William Hassett James Clark Chris Smith
11		30	水	1	The Medical World- Progress Test	
12	11	11	水	1	At the Surgery - ListeningReturn Visit to the Surgery / Asking questions about a Patients Problem	
13		25	火	1	Identifying a patients chronic problem /Exploring a patients problem further	
14	12	2	水	1	Initial prognosis of an inconclusive case / Tactful approach to a doubtful prognosis	
15		9	水	1	Initial Diagnosis / Explaining procedures	
16	1	6	水	1	Informing a patient of a final diagnosis	
17		13	水	1	Explaining treatment to a patient	
18		20	水	1	At the Surgery-Progress Test	
19		22	金	1	TOEFL ITP Test (All 2nd Year Students)	

1B・2B・3Bクラス

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担 当 者
1	5	13	水	2	Basic Medical Terminology- Introduction to Medical Terminology	William Hassett James Clark Chris Smith
2		20	水	2	The Musculoskeletal system	
3		27	水	2	The Respiratory System	
4	6	3	水	2	The Digestive System and the Accessory Organs of Digestion	
5		10	水	2	The Cardiovascular, Hematopoietic, Lymphatic and Endocrine Systems	
6		17	水	2	The Nervous System, Psychiatric Disorders, Sensory Organs and Miscellaneous Stem Words	
7		24	水	2	Basic Medical Terminology - Progress Test	
8	8	26	水	2	The Medical World- Summer Weight Gain	
9	9	9	水	2	The Medical World- Sugar in Danger	
10		16	水	2	The Medical World- Junior Doctors Strike	
11		30	水	2	The Medical World - Progress Test	
12	11	11	水	2	At the Surgery- Return Visit to the Surgery / Asking questions about a Patients Problem	
13		25	水	2	Identifying a patients chronic problem / Exploring a patients problem further	
14	12	2	水	2	Initial prognosis of an inconclusive case / Tactful approach to a doubtful prognosis	
15		9	水	2	Initial Diagnosis /Explaining procedures	

回数	月	日	曜日	時限	講 義 テ ー マ	担 当 者
16	1	6	水	2	Informing a patient of a final diagnosis	William Hassett James Clark Chris Smith
17		13	水	2	Explaining treatment to a patient	
18		20	水	2	At the Surgery- Progress Test	
19		22	金	1	TOEFL ITP Test(All 2nd Year Students)	

VI. 評価基準（成績評価の方法・基準）

定期試験，および出席状況・授業態度をもとに決める。

VII. 教科書・参考図書・AV資料

担当教員により異なる。初回授業時に確認すること。

VIII. 質問への対応方法

基本的には随時受け付ける。

IX. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

*◎：最も重点を置くDP ○：重点を置くDP

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）		
医学知識	人体の構造と機能，種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い，他者に説明することができる。	
	種々の疾患の診断や治療，予防について原理や特徴を含めて理解し，他者に説明することができる。	
臨床能力	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け，正しく実践することができる。	
	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	
プロフェッショナリズム	医師としての良識と倫理観を身に付け，患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	
	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け，患者やその家族，あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	
能動的学修能力	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	
	書籍や種々の資料，情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し，自らの学修に活用することができる。	
リサーチ・マインド	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち，専門的議論に参加することができる。	
	自らも医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち，実践することができる。	
社会的視野	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し，自らの行動に反映させることができる。	
	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け，自らの行動に反映させることができる。	
人間性	医師に求められる幅広い教養を身に付け，他者との関係においてそれを活かすことができる。	○
	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け，他者との関係においてそれを活かすことができる。	◎

X. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

試験の結果を講評・解説します。

XI. 求められる事前学習，事後学習

シラバス別冊に記載済。なお，シラバス別冊に記載が無い場合，要点を確認しておくこと。（所要時間の目安20分）

XII. コアカリ記号・番号

シラバス別冊に記載済。なお，シラバス別冊に記載が無い場合，要点を確認しておくこと。（所要時間の目安20分）