

# ステップアップ 中国語

科目責任者 小鳥遊 信 子（語学・人文教育部門）

## I. 前 文

現在、在日外国人住民の中で最も大きな割合を占めているのは中国人で、医療界においては今後、中国人に対する診療場面、中国人コメディカルとの協働場面が増加することが予想される。

本講座は中国語に興味を持っている学生を対象に中国語の継続学習に当たり、個別に合わせて学習サポートを行う。

## II. 受入可能人数

人数制限は特にありません。

## III. 担当教員

小鳥遊 信 子（語学・人文教育部門）

## IV. 学習内容

今後増加が予想される、日本に在住する中国人住民との職務上のコミュニケーションを念頭に、具体的な日常会話の練習を通して、生涯学習の観点から受講後も継続的に中国語を学習するための基礎を築く。あわせて中国文化や中国の社会に対する理解も深める。

## V. 学修の到達目標

- ・中国語特有の発音、アクセントを理解し、正確に発音ができる
- ・基本文型を理解し、応用できる
- ・中国の文化・社会を理解する
- ・中国語に興味を持ち、今後継続的に中国語を学習するための基礎を築く
- ・HSK中国語検定試験にチャレンジできる

## VI. 評価方法・基準

自主学習レポート提出と口頭試験（一人20分）

## VII. 教科書・参考図書・AV資料

- ・参考書：時事中国語の教科書 朝日出版社  
医療系中国語会話 白帝社  
メディカル実践中国語 朝日出版社
- ・必要に応じてプリントを配布する。

## VIII. 質問への対応方法

講義中、もしくは講義後に受け付ける

メールアドレス：y-nobuko@dokkyomed.ac.jp

## IX. 求められる事前学習、事後学習およびそれに必要な時間

事前学習と事後学習：毎日10分間音読すること

## X. コアカリ記号・番号

（医学教育モデル・コア・カリキュラム平成28年度改訂版（p. 16・17・19・20）

A-4 コミュニケーション能力

A-4-1 コミュニケーション

A-7-2 国際医療への貢献

A-9-1 生涯にわたって共に学ぶ姿勢

### XI. 課題（試験やレポート）に対するフィードバックの方法

課題に対するフィードバック：講義中もしくは講義終了後、LMSで行う。

### XII. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

\*◎：最も重点を置く DP    ○：重点を置く DP

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）		
医学知識	人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。	
	種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。	
臨床能力	卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。	
	医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。	
プロフェッショナリズム	医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。	○
	医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。	○
能動的学修能力	医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。	○
	書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。	
リサーチ・マインド	最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。	
	自らも医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。	
社会的視野	保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。	
	医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。	◎
人間性	医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	◎
	多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。	◎