

| 区分 | 授業科目 | 学期 | 医学知識 | | 臨床能力 | | プロフェッショナルリズム | | 能動的学修能力 | | リサーチ・イノベーション | | 社会的視野 | | 人間性 | |
|--------|-------------------------------------|-------|---|--|---|------------------------------|---|---|--|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | 種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。 | 人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。 | 卒業臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。 | 医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。 | 医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。 | 医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。 | 書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。 | 医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。 | 最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。 | 自らの医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。 | 保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。 | 医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。 | 医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。 | 多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。 |
| 必修 | 教養医科学 | 1学期 | | | | | ◎ | | ○ | | | | ○ | | ◎ | ○ |
| | 数 | 1学期 | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | |
| | 医学情報リテラシー | 1学期 | | | | | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 行動と心理 | 1学期 | | | | | | | | | | | | | ◎ | ◎ |
| | これからの時代を生き抜くための医師のキャリアプラン | 通年 | | | | | | | | ◎ | | | ◎ | ○ | | ○ |
| | スタディ・スキルズ | 1学期 | | | | | ◎ | | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| | 地域医療学 | 1,2学期 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | コミュニティヘルスイターンシップ (CHI) (地域医療早期体験実習) | 1学期 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | | ◎ | | ◎ | ◎ |
| | スポーツ科学 | 1,2学期 | | | | | | | | | | | | | ○ | ◎ |
| | 基礎科学 (物理学) | 1学期 | | | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | |
| | 基礎科学 (化学) | 1学期 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | ○ | |
| | 基礎科学 (生物学) | 1学期 | ◎ | | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 生体関連化学基礎 | 通年 | ◎ | | | | | | | ○ | | ○ | | | ○ | |
| | 物質の科学 | 1,2学期 | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 総合英語 A I | 1学期 | | | | | | | | | | | | ◎ | | |
| | 総合英語 A II | 2学期 | | | | | | | | | | | | ◎ | | |
| | 総合英語 A III | 3学期 | | | | | ○ | ○ | | | | | | ○ | ◎ | ○ |
| | 総合英語 B | 1学期 | | | | | ○ | ○ | | | | | | ○ | ◎ | ○ |
| 医学英語 I | 1学期 | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| 人体の物理学 | 2学期 | | | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |

| 区分 | 授業科目 | 学期 | 医学知識 | | 臨床能力 | | プラットフォームシヨナリズム | | 能動的学修能力 | | リサーチ・マインド | | 社会的視野 | | 人間性 | |
|-------------|---------------------|-------|---|--|---|------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | 種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。 | 人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。 | 卒業臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。 | 医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。 | 医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。 | 医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。 | 医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。 | 書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。 | 最新の医学情報や医療技術に関心をもち、専門的議論に参加することができる。 | 自らが医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。 | 保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。 | 医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。 | 医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。 | 多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。 |
| 必修 | 細胞の生物学Ⅰ | 2学期 | ◎ | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 細胞の生物学Ⅱ | 3学期 | ◎ | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | 物理学実験 | 2学期 | | | | | | ◎ | ○ | | | | | | ○ | |
| | 化学実験 | 2学期 | ◎ | | | | | ○ | ○ | | | | | | ○ | |
| | 生物学実習 | 2学期 | ◎ | | | | | | | | | | | | | |
| | リバラル・スタディ | 2学期 | | | | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | 早期臨床体験実習 | 2学期 | | | | | | ◎ | ◎ | | | ○ | | | | |
| | 統計学 | 2,3学期 | | | | | | | ◎ | | ○ | ○ | | | ○ | |
| | 組織学総論 | 3学期 | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 法律と社会 | 3学期 | | | | | | ◎ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ |
| | 人体の発生学 | 3学期 | ◎ | ○ | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 解剖学概論 | 3学期 | ◎ | ○ | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | 骨学・筋学 | 3学期 | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| PBLテュートリアルⅠ | 3学期 | | | | | | | | ○ | ◎ | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 生理学総論と生体の情報 | 3学期 | ◎ | ○ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 選択必修 | 健康科学 | 1学期 | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | |
| | アダプテッド・スポーツ | 1学期 | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ |
| | 文学Ⅰ | 1学期 | | | | | | | | | | | | | ◎ | ○ |
| | ドイツ児童文学Ⅰ | 1学期 | | | | | | | | | | | | | ○ | ◎ |
| | フランス文学と食(19世紀を中心に)Ⅰ | 1学期 | | | | | | ○ | ○ | | | | | | ◎ | ◎ |
| 社会思想史Ⅰ | 1学期 | | | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ◎ | |

| 区分 | 授業科目 | 学期 | 医学知識 | | 臨床能力 | | プラットフォームシヨナリズム | | 能動的学修能力 | | リサーチ・マインド | | 社会的視野 | | 人間性 | |
|-----------------------|-----------------------|-----|---|--|---|------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | 種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。 | 人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。 | 卒業臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。 | 医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。 | 医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。 | 医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。 | 医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。 | 書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。 | 最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。 | 自らが医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。 | 保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。 | 医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。 | 医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。 | 多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。 |
| 選択必修 | 文章の論理 I | 1学期 | | | | | ◎ | | | | | | | | ○ | |
| | 医学・生物学研究のためのプロレゴメナ | 1学期 | | | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | | ○ | ○ | ○ |
| | 医療と研究の倫理 I | 1学期 | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| | Speech Clinic | 1学期 | | | | | | ○ | | | | | ◎ | | | |
| | 異文化間コミュニケーション I | 1学期 | | | | | ○ | ○ | | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ |
| | 異文化理解 - ヨロッパ編 I | 1学期 | | | | | | ○ | ○ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | ○ |
| | 異文化理解 - 中国編 I | 1学期 | | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| | (入門) 138億年の宇宙と地球 | 1学期 | | | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | 量子力学入門 | 1学期 | | | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | |
| | ヒトのつくりと医局訪問 I | 1学期 | | | | | | | ○ | | ○ | | | | ◎ | |
| | フィクションとファクトから学ぶ移植医療 I | 1学期 | | | | | ◎ | ○ | | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | 大学構内の自然観察 I | 1学期 | ○ | | | | | | | | | | | | ◎ | ○ |
| | 発生・生殖生物学 I | 1学期 | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | 名画で鍛える診療のエッセンス I | 1学期 | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | ◎ | ◎ |
| | 文学 II | 3学期 | | | | | | | | | | | | | ◎ | ○ |
| ドイツ児童文学 II | 3学期 | | | | | | | | | | | | | ○ | ◎ | |
| フランス文学と食(19世紀を中心に) II | 3学期 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ◎ | |

| 区分 | 授業科目 | 学期 | 医学知識 | | 臨床能力 | | プラットフォームシヨナリズム | | 能動的学修能力 | | リサーチ・マインド | | 社会的視野 | | 人間性 | | |
|------------------|----------------------|-----|--|---|---|------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | 人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。 | 種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。 | 卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。 | 医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。 | 医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。 | 医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。 | 医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。 | 書籍や種々の資料、情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。 | 最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。 | 自らが医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。 | 保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。 | 医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。 | 医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。 | 多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。 | |
| 選 択 必 修 | 社会思想史Ⅱ | 3学期 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ◎ | |
| | 文章の論理Ⅱ | 3学期 | | | | | | ◎ | | | | | | | ○ | | |
| | 工学発展と医学研究 | 3学期 | | | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | |
| | 医療と研究の倫理Ⅱ | 3学期 | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | ◎ | |
| | ドイツ語プレゼンテーション | 3学期 | | | | | | | | ◎ | | | | | ○ | ○ | |
| | TOEFL Writing | 3学期 | | | | | | | ○ | | | | ◎ | | | | |
| | 異文化間コミュニケーションⅡ | 3学期 | | | | | ○ | ○ | | | | | ○ | | ◎ | ○ | |
| | 異文化理解－ヨーロッパ編Ⅱ | 3学期 | | | | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | ◎ | ○ | |
| | 異文化理解－中国編Ⅱ | 3学期 | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 臨床心理学 | 3学期 | | | | | | | | | | | | | ○ | ◎ | |
| | 線形代数の基礎 | 3学期 | | | | | | | | ◎ | | | | | ○ | | |
| | 感じて、見て、考える、放射線の基礎 | 3学期 | | | | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | ○ | | |
| | ヒトのつくりと医局訪問Ⅱ | 3学期 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎ | | |
| | フィクションとファクトから学ぶ移植医療Ⅱ | 3学期 | | | | | | ◎ | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | |
| | 分析化学 | 3学期 | | | | | | | | ○ | ◎ | | | | | | |
| | 大学構内の自然観察Ⅱ | 3学期 | | ○ | | | | | | | | | | | ◎ | ○ | |
| 発生・生殖生物学Ⅱ | 3学期 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| 名画で鍛える診療のエッセンスⅡ | 3学期 | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | |

