

# 総合英語 A II

科目責任者 坂本 洋子

学年・学期 1 学年・2 学期

## I. 前 文

In this course you will engage in focused practice to improve the skills needed for a better TOEFL score. You will also produce various output tasks – written and spoken – which will be featured in the 'Dokkyo Reader' magazine, and on the ECL website. We hope this course is enjoyable, as well as educational, as we challenge you to be creative and collaborate with your classmates.

## II. 担当教員

William Hassett

Chris Smith

Peter Mbiru

## III. 一般学習目標

Each semester will be based on a different TOEFL module, with focus on listening skills, reading skills, and structure and vocabulary. At the end of each semester you will do a TOEFL progress test where you can put your newly acquired skills into practice.

In order to provide context and reinforcement to the topics and skills of each module, you will produce written and spoken output in the form of short articles for our English magazine, and podcasts for our English website.

## IV. 学修の到達目標

- 1) Improve your listening and reading skills to help you obtain a better TOEFL score.
- 2) Improve your grammar and vocabulary to help you obtain a better TOEFL score.
- 3) Use the skills you practice to complete written and spoken output tasks.

## V. 授業計画及び方法 \* ( ) 内はアクティブラーニングの番号と種類

( 1 : 反転授業の要素を含む授業 (知識習得の要素を教室外で済ませ, 知識確認等の要素を教室で行う授業形態。)

2 : ディスカッション, デイバート 3 : グループワーク 4 : 実習, フィールドワーク 5 : プレゼンテーション

6 : その他)

| 回数 | 月 | 日  | 曜日 | 時限 | 講 義 テ ー マ           | 担 当 者   | アクティブ<br>ラーニング |
|----|---|----|----|----|---------------------|---|----------------|
| 1  | 8 | 26 | 金  | 2  | Lesson 8 - Module 2 | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 2  |   | 26 | 金  | 3  | Lesson 8 - Module 2 | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 3  | 9 | 2  | 金  | 2  | Lesson 9 - Module 2 | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 4  |   | 2  | 金  | 3  | Lesson 9 - Module 2 | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |

| 回数 | 月  | 日  | 曜日 | 時限 | 講 義 テ ー マ  | 担 当 者   | アクティブ<br>ラーニング |
|----|----|----|----|----|--|---|----------------|
| 5  | 9  | 9  | 金  | 2  | Lesson 10 - Module 2                                 | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 6  |    | 9  | 金  | 3  | Lesson 10 - Module 2                                 | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 7  |    | 16 | 金  | 2  | Lesson 11 - Module 2                                 | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 8  |    | 16 | 金  | 3  | Lesson 11 - Module 2                                 | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 9  |    | 30 | 金  | 2  | Lesson 12 - Review Module 2 Listening                | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 10 |    | 30 | 金  | 3  | Lesson 12 - Review Module 2 Listening                | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 11 | 10 | 7  | 金  | 2  | Lesson 13 - Review Module 2 Grammar/Reading sections | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 12 |    | 7  | 金  | 3  | Lesson 13 - Review Module 2 Grammar/Reading sections | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 13 |    | 14 | 金  | 2  | Lesson 14 - Module 2 Progress Test                   | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |
| 14 |    | 14 | 金  | 3  | Lesson 14 - Module 2 Progress Test                   | William Hassett<br>Chris Smith<br>Peter Mbiru | 1, 2, 3, 5     |

#### VI. 評価基準（成績評価の方法・基準）

Four pieces of coursework per semester, end of semester test, final TOEFL test.

Attendance and general attitude will also be assessed.

60% Final test

40% Coursework

(+10% Boost available for ECL attendance each semester)

\* Same for S1, S2, S3

#### VII. 教科書・参考図書・AV資料

各担当教員に確認すること。

#### VIII. 質問への対応方法

基本的には随時受け付ける。

IX. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

\*◎：最も重点を置く DP ○：重点を置く DP

| ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針） |  |   |
|--------------------------|--|---|
| 医学知識                     | 人体の構造と機能，種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い，他者に説明することができる。         |   |
|                          | 種々の疾患の診断や治療，予防について原理や特徴を含めて理解し，他者に説明することができる。                      |   |
| 臨床能力                     | 卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け，正しく実践することができる。                            |   |
|                          | 医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。                                       |   |
| プロフェッショナリズム              | 医師としての良識と倫理観を身に付け，患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。              |   |
|                          | 医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け，患者やその家族，あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。 |   |
| 能動的学修能力                  | 医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。                          |   |
|                          | 書籍や種々の資料，情報通信技術（ICT）などの利用法を理解し，自らの学修に活用することができる。                   |   |
| リサーチ・マインド                | 最新の医学情報や医療技術に関心を持ち，専門的議論に参加することができる。                               |   |
|                          | 自らも医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち，実践することができる。                              |   |
| 社会的視野                    | 保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し，自らの行動に反映させることができる。                       |   |
|                          | 医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け，自らの行動に反映させることができる。                      | ◎ |
| 人間性                      | 医師に求められる幅広い教養を身に付け，他者との関係においてそれを活かすことができる。                         |   |
|                          | 多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け，他者との関係においてそれを活かすことができる。                    |   |

X. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

- ・ Feedback will be given via ongoing participation in interactive tasks.
- ・ Feedback will depend on how active students are during these tasks.
- ・ Students are welcome to come to the ECL at any time if they require any extra or specific feedback or advice.

XI. 求められる事前学習，事後学習およびそれに必要な時間

シラバス（別冊）に記載

- ・ Output and practice are required throughout this course.
- ・ Students will be required to participate in activities posted on the ECL website and the ECL forum.
- ・ Students will be encouraged to practice their skills between lessons by doing some simple tasks.
- ・ Kahoot and Quizlet will also be utilized in order to practice review lesson content and reinforce vocabulary and key points.

XII. コアカリ記号・番号

A-7-2) Contribution to international medical care